Erfolgserwartungen als Ursache für den Gender-Bias in den Wissenschafts-disziplinen

Frauen sind in Fachbereichen unterrepräsentiert, in denen Erfolg mit Genialität assoziiert wird.

Über die Studie

Vorurteile bremsen Frauen in der Forschung: Genialität wird eher Männern zugesprochen. Daher gibt es in bestimmten Fachdisziplinen einen geringen Frauenanteil.

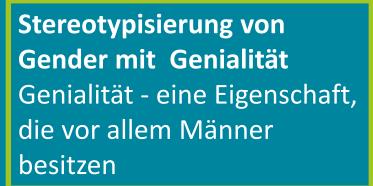
Ziel der Studie: Überprüfung der Hypothese, ob die Geschlechterverteilung in Studienrichtungen mit dem Vorurteil, dass vor allem Männer Genialität besitzen, zusammenhängt.

- Datenbasis: Befragung von 1.820 ProfessorInnen, PostDocs und Master-Studierenden aus 30 verschiedenen Fächern von privaten und öffentlichen US-Hochschulen
- ⇒ Via online Crowd-sourcing Platform (Mturk) wurden insgesamt
 28.210 Personen kontaktiert.

Ausgangshypothesen

Feldspezifische Annahme:

Genialität als Voraussetzung für den Erfolg in einer Fachrichtung



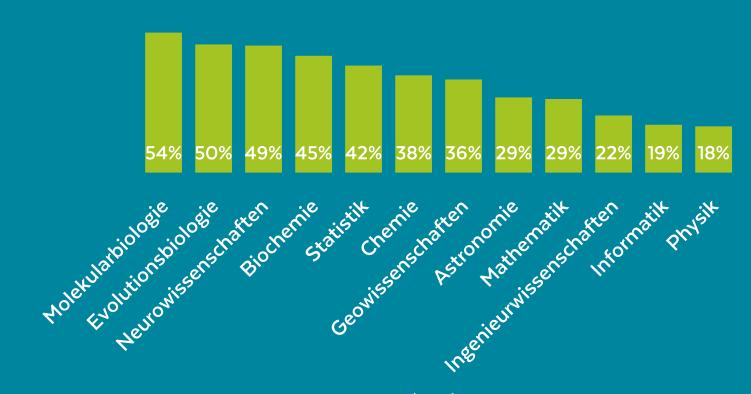


Gender Gaps in den Wissenschaftsdisziplinen

Frauen sind in jenen
Fachrichtungen unterrepräsentiert, wo
vermutet wird, dass Erfolg
nicht mit Engagement &
Fleiß zu erreichen ist,
sondern aufgrund von
Genialität.

Überblick über die US-Doktorratsabschlüsse im Bereich NaWiTech aus 2011

Anteil der weiblichen Ph.D.s



Überblick über die US-Doktorratsabschlüsse in den Sozial- und Geisteswissenschaften aus 2011

Anteil der weiblichen Ph.D.s

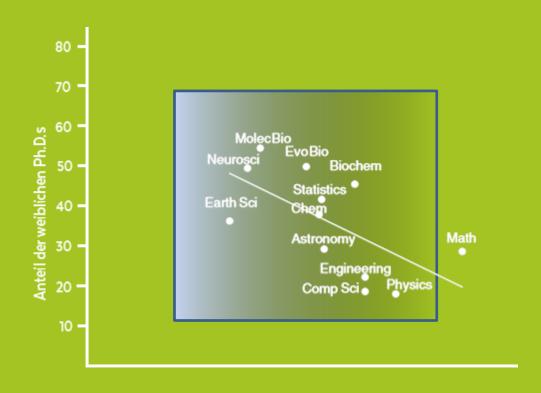


Der Gender Gap ist innerhalb der Sozial- und Geisteswissenschaften größer als im Bereich NaWi-Tech

Wie aus den Tab.1 und 2 ersichtlich, besteht der Gender Gap nicht nur zwischen den NaWiTech- und den sozialwissenschaftlichen Studien, sondern auch innerhalb.

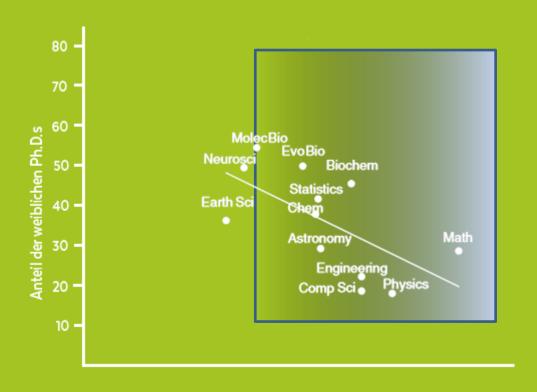
- Differenz in NaWiTech: Rund die Hälfte aller Doktoratsabschlüsse in Molekularbiologie und Neurowissenschaften haben Frauen aber nur rund 1/5 in Physik und Informatik.
- Differenz in den Sozial- und Geisteswissenschaften: In Kunstgeschichte und Psychologie haben rund 75% der Doktoratsabschlüsse Frauen. In den Wirtschaftswissenschaften und Philosophie liegen Frauen unter 35%.

Zusammenhang zwischen Doktoratsabschlüssen von Frauen und erwarteter Genialität in NaWiTech



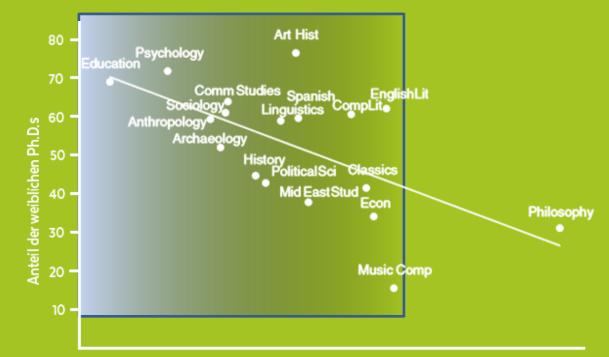
Erläuterung zur Grafik: Blau hervorgehoben ist jener Bereich, wo Erfolg v.a. mit Fleiß und Engagement gleichgesetzt wird.

Zusammenhang zwischen Doktoratsabschlüssen von Frauen und erwarteter Genialität in NaWiTech



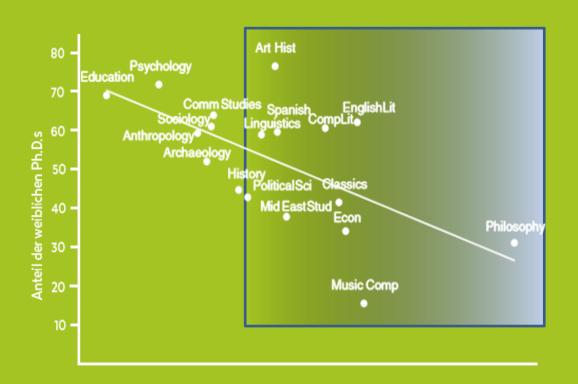
Erläuterung zur Grafik: Blau hervorgehoben ist jener Bereich, wo Erfolg v.a. mit Genialität gleichgesetzt wird.

Zusammenhang zwischen Doktoratsabschlüssen von Frauen und erwarteter Genialität in den Sozial- und Geisteswissenschaften



Erläuterung zur Grafik:
Blau hervorgehoben ist jener Bereich, wo Erfolg v.a. mit Fleiß und Engagement gleichgesetzt wird.

Zusammenhang zwischen Doktoratsabschlüssen von Frauen und erwarteter Genialität



Erläuterung zur Grafik: Blau hervorgehoben ist jener Bereich, wo Erfolg v.a. mit Genialität gleichgesetzt wird.

Zusammenhang zwischen Doktoratsabschlüssen von Frauen und erwarteter Genialität

Zusammenfassende Erläuterungen zu den Grafiken:

- Jenen Fachrichtungen, denen mehr Genialität zugesprochen wurde, hatten auch tatsächlich weniger Doktorandinnen.
- Die Visualisierung der Studienergebnisse bestätigen die eingangs aufgestellte Hypothese: Je mehr "Genialität" einer Fachrichtung zugesprochen werden, desto geringer ist der Anteil der Frauen mit Doktoratsabschluss.

Hauptaussagen und Schlussfolgerungen

- Der Gender Gap ist bei jenen Fachrichtungen groß, wo erwartet wird, dass zum Erfolg Genialität gehört. Dahinter steht das gesellschaftliche Vorurteil, das Männer mit Genialität assoziiert.
- Die Art und Weise wie Erfolg in einem Fachbereich definiert wird, beeinflusst die Wahrscheinlichkeit, ob Frauen in diesem Bereich partizipieren wollen.
- → Um Frauen und Männer gleichermaßen für bestimmte Fachrichtungen anzusprechen, sollten daher Erfolgsaussichten mit Fleiß und Engagement erklärt und dargestellt werden (und nicht mit Genialität).

Mehr Informationen finden Sie unter:

Leslie, Sarah-Jane; Cimpian, Andrei; Meyer, Meredith (2015): Women are underrepresented in fields where success is believed to require brilliance. Front. Psychol.6:235. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00235

Link:

https://www.princeton.edu/~sjleslie/Frontiers2015.pdf

Studienzusammenfassungen:

- https://www.youtube.com/watch?v=3uGfWl3vmJw
- http://internal.psychology.illinois.edu/~acimpian/reprints/LeslieCimpianMe
 yerFreeland 2015 GenderGaps.pdf